

Пояснительная записка.

Главные задачи курса « География Брянской области» :

- дать систематические сведения о природе, населении Брянской области;
- показать особенности взаимодействия человека и природы на современном этапе развития общества с учётом исторического фактора;
- вскрыть специфику жизни, работы и отдыха людей в области;
- познакомить учащихся с культурой и бытом населения области;

Одна из важнейших задач современности – повышение востребованности географических знаний при решении экологических задач как в масштабе всего государства, так и в масштабе своей области.

В основу построения данной программы положены следующие подходы и принципы:

- непрерывность школьного географического образования, необходимость межпредметных связей с другими дисциплинами;
- необходимость ознакомления школьников на доступном уровне с достижениями современной географии, методами и средствами географических исследований и простейшими приёмами географического прогнозирования;
- сочетание линейно-ступенчатого и концентрического принципов построения школьной программы по географии.

Требования к уровню подготовки школьников.

В результате изучения географии Брянской области ученик должен знать\понимать:

- основные географические термины и понятия;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека;
- географические особенности природы Брянской области, связь между географическим положением, природными условиями;
- специфику географического положения, особенности ее природы, особенности населения;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

Уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений;

- составлять краткую географическую характеристику Брянской области;
- определять на местности, плане и карте расстояние, направление, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни :
 - для чтения карты различного содержания;
 - учёта фенологических наблюдений в природе своей местности;
 - наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности;
 - решение практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, её использованию, сохранению и улучшению.

Учебно-тематический план.
(География родного края 6 класс).

№	Тема	Кол-во часов	В том числе практические работы
1	Введение. Физико-географическое положение	1	1
2	Географическое строение и рельеф	3	1
3	Погода и климат	3	2
4	Вода	3	1
5	Почвы, растительность и охраняемые территории	3	1
6	Ландшафтные и охраняемые территории	2	1
7	Экология и население	2	1
	Всего	17	8

Практические работы.

Практическая работа №1.

Тема: Определение протяжённости своего района с севера на юг и с запада на восток. Подписать названия пограничных государств и областей Брянщины.

Цель работы: формирование умений определять расстояние и направление по карте; формирование значений о географическом положении своего района.

Оборудование: атлас(карта), линейка, тетрадь.

Практическая работа №2.

Тема: Охарактеризовать рельеф своей местности (какие формы рельефа преобладают, как они образовались).

Цель работы: выявить основные формы рельефа своей местности.

Оборудование: карты.

Практическая работа №3.

Тема: Составить краткую характеристику климата своей местности по плану:

- ср. годовая температура
- ср. температура июля
- ср. температура января
- самые высокие и самые низкие температуры
- среднее количество осадков за год
- как распределяются осадки в году
- какие преобладают ветры

Цель работы: формирование умений обрабатывать материалы своих наблюдений, делать выводы о состоянии погоды, давать её описание.

Оборудование: климатическая карта.

Практическая работа №4.

Тема: Провести наблюдение за погодой. Проанализировать погодные условия суток, недели. Сделать обработку результатов наблюдений за погодой в виде календаря погоды, графиков хода температуры, розы ветров.

Цель работы: формирование умений обрабатывать материалы своих наблюдений, делать выводы о состоянии погоды, давать её описание.

Оборудование: календари погоды.

Практическая работа №5.

Тема: Определить общее направление течения наиболее крупных рек области и объяснить причины такого направления. Описать крупную реку своего региона по плану:

- направление течения;
- глубина и ширина реки;
- водный режим реки и её хозяйственное значение;

Цель работы: формирование умений определять географическое положение изучаемых объектов, формировать умение описывать объект по плану.

Оборудование: физическая карта.

Практическая работа №6.

Тема: Собрать гербарий травяных растений, наиболее характерных для лугов, болот, водоёмов своей местности, а также лекарственных растений и сорняков.

Цель работы: познакомиться с основными видами растений своей местности, уметь их определять.

Оборудование: определитель растений.

Практическая работа №7.

Тема: Определить, как изменился ландшафт под влиянием хозяйственной деятельности человека в своём населённом пункте. Есть ли у вас любимые места отдыха? В каком состоянии они находятся?

Цель работы: уметь определять как меняется ландшафт под влиянием хозяйственной деятельности человека в своей местности.

Практическая работа №8.

Тема: Собрать сведения о своём населённом пункте и описать его:

- название, откуда оно произошло;
- когда возникло;
- число жителей, чем занимаются;
- какие имеются учреждения образования, здравоохранения и культуры;
- какие есть достопримечательности.

Цель работы: Умение пользоваться информацией. Умение её обрабатывать.

№	Тема	Основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата проведения	
				План	Факт
1	Введение. Физико-географическое положение	Отмечают особенности географического положения Брянской области, размеры территории, протяжённость. Выполнить пр.№1 .	1		
Географическое строение и рельеф (3 часа).					
2	Особенности геологического строения	Называют основные геологические эры, структуры земной коры .	1		
3	Полезные ископаемые	Объясняют закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых .	1		
4	Рельеф	Называют основные формы рельефа области. Выполнить пр.№2 .	1		
Погода и климат (3 часа).					
5	Особенности климата	Называют климатообразующие факторы влияющие на жизнь человека. Выполнить пр.№3 .	1		
6	Сезоны года	Называют климатообразующие факторы, особенности погоды в	1		
7	Особенности погоды	Определяют влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека. Выполнить пр.№4 .	1		
Воды (3 часа).					
8	Реки	Называют реки области по бассейнам. Выполнить пр.№5 .			
9	Озёра и искусственные водоёмы	Называют крупные озёра области .	1		
10	Болота и подземные воды	Узнают о типах болот, искусственных водоёмов .	1		
Почвы, растительный и животный мир (3 часа).					
11	Почвы	Называют закопанные типы почв, их главные свойства, примеры земель. Объясняют почвообразовательные процессы.	1		
12	Растительный мир	Называют основные виды растительности. Выполнить пр.№6 .	1		
13	Животный мир	Называют основные виды животного мира .	1		
Ландшафты и охраняемые зоны (2 часа).					
14	Естественные и антропогенные ландшафты	Называют естественные и антропогенные ландшафты. Выполнить пр.№7 .	1		
15	Охраняемые природные территории	Называют охраняемые территории Брянской области .	1		
Экология и население (2 часа).					

16	Современная экологическая обстановка	Узнают современную экологическую обстановку .	1		
17	Население и города	Называют народы. Религии. Описывают особенности быта населения. Выполнить пр.№8 .	1		